



Nr _____/_____

Plan de integritate al Școlii Gimnaziale Perieți

OBIECTIV GENERAL NR. 1 - CREȘTEREA GRADULUI DE IMPLEMENTARE A MĂSURILOR DE INTEGRITATE LA NIVEL ORGANIZAȚIONAL						
Obiectivul specific 1: Creșterea gradului de implementare a măsurilor anticorupție la nivelul organizațional						
Măsuri	Indicatori de performanță	Riscuri	Surse de verificare	Termen de realizare	Responsabili	Buget
1.1. Adoptarea și distribuția în cadrul instituției a declarației privind asumarea unei agende de integritate organizațională și comunicarea acesteia MDLPA	Declarația adoptată, diseminată și postată pe site-ul unității de învățământ; Transmiterea declarației către MDLPA	Reticența în semnarea/asumarea documentului de către conducerea unității de învățământ	Document aprobat Publicare pe pagina web a unității de învățământ	31 martie	Conducătorul unității de învățământ	Nu este cazul
1.2. Consultarea întregului personal în procesul de elaborare a Planului de integritate	Nr. de angajați consultați cu privire la elaborarea Planului de integritate	Caracter formal al consultării Neparticiparea/neimplicarea angajaților	Minută Propuneri primite de la angajați	30 aprilie	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorul implementării Planului de integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Nu este cazul
1.3. Aprobarea și distribuția în cadrul instituției a Planului de integritate, precum și publicarea documentului pe site-ul unității de învățământ	Plan de integritate aprobat prin Decizie Nr. de angajați informați cu privire la aprobarea Planului de integritate Modalitatea de informare a acestora (ex: ședințe, e-mail) Plan de integritate publicat pe site-ul unității	Nedistribuirea Planului de Integritate	Plan de integritate aprobat Minută/e-mail/listă de luare la cunoștință	30 iunie	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorul implementării Planului de integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Nu este cazul

	de învățământ					
1.4. Identificarea și evaluarea riscurilor și vulnerabilităților la corupție specifice unității de învățământ	Nr. de riscuri și vulnerabilități la corupție identificate și evaluate	Caracter formal al demersului Personal instruit insuficient pentru aplicarea metodologiei	Rapoarte de evaluare a riscurilor și vulnerabilităților la corupție/Registrul riscurilor la corupție	31 mai	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorul implementării Planului de integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Nu este cazul
1.5. Implementarea măsurilor de prevenire a materializării riscurilor identificate	Nr. măsuri implementate Nr. vulnerabilități remediate	Caracter formal al demersului Personal instruit insuficient pentru aplicarea metodologiei	Raport privind măsurile de remediere a vulnerabilităților	Permanent	Grup de lucru pentru managementul riscurilor la corupție	Nu este cazul
1.6. Evaluarea anuală a modului de implementare a Planului de integritate și adaptarea acestuia la riscurile și vulnerabilitățile nou identificate și transmiterea către MDLPA	Grad de implementare a Planului de integritate Măsuri nou introduse/Revizuite	Caracter formal al evaluării Neparticiparea/neimplecarea angajaților	Raport de evaluare Baza de date MDLPA	Anual	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorul implementării Planului de integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Nu este cazul
1.7. Autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor de transparență instituțională și prevenire a corupției	Date și informații colectate pentru toți indicatorii cuprinși în inventar	Inexistența unui mecanism de colectare unitară a datelor	Raport de autoevaluare	Anual	Conducătorul unității de învățământ Coordonatorul implementării Planului de integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Nu este cazul

Obiectiv general 2 - REDUCEREA IMPACTULUI CORUPȚIEI ASUPRA CETĂȚENILOR

Obiectiv specific 1: Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului și a beneficiarilor educației

Măsuri	Indicatori de performanță	Riscuri	Surse de verificare	Termen de realizare	Responsabili	Buget
2.1 Organizarea/derularea/ asigurarea participării la programe de creștere a gradului de conștientizare și a nivelului de educație anticorupție a	Nr. programe derulate/ activități de formare Nr. participanți Nr. module de curs derulate Nr. certificate de participare	Resurse financiare insuficiente Grad scăzut participare	Rapoarte de activitate Liste de prezență Certificate de participare/ absolvire	Permanent	Conducătorul unității de învățământ, Coordonatorul planului integritate/persoane desemnate pentru implementarea SNA	Se va estima în funcție de numărul participanților, conținutul programului etc. (se pot utiliza

<p>personalului propriu și a celui din structurile subordonate: (ex: sesiuni de instruire/ întâlniri/ grupuri de lucru în domenii ca: achiziții publice, etică, consiliere etică, management financiar, resurse umane, disciplină în construcții, transparență, acces la informații de interes public, declararea averilor, conflicte de interese, incompatibilități, sistem de control internmanagerial, declararea cadourilor, pantouflage, avertizarea în interes public, IT etc)</p>						<p>resurse proprii sau finanțări nerambursabile)</p>
<p>2.2 Asigurarea diseminării de informații privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate. Punerea la dispoziția angajaților a unor îndrumare legislative, ghiduri și culegeri de spețe, în domeniul conflictelor de interese/incompatibilităților și faptelor de corupție săvârșite de persoane din domeniul învățământ</p>	<p>Nr. de angajați care au fost informați Nr. informări transmise Nr. ghiduri/ broșuri/ pliante elaborate</p>	<p>Tratarea superficialitate activității diseminare a informațiilor Întârzieri cauzate de supraîncărcarea cu alte sarcini a structurilor responsabile Accesul limitat la culegeri de spețe, ghiduri etc.</p>	<p>Note de informare Ghiduri Broșuri Pliante E-mailuri transmise Liste de difuzare Fișiere publicate Intranet</p>	<p>Permanent</p>	<p>Conducătorul unității de învățământ Personalul desemnat</p>	<p>Se va estima în funcție de numărul angajaților, a modului de diseminare (format fizic/ electronic/ mail), a tipului de material (ghid/ pliant/ broșură) etc (se pot utiliza resurse proprii sau finanțări nerambursabile)</p>

Obiectivul 3: Dezvoltarea unei culturi a transparenței pentru o guvernare deschisă la nivel local

Măsurile	Indicatori de performanță	Riscuri	Surse de verificare	Termen de realizare	Responsabili	Buget
3.1. Aplicarea standardului general de publicare a informațiilor de interes public prevăzut în SNA	Informații de interes public publicate conform standardului Numărul de structuri care încarcă informații în web site	Resursă financiară insuficientă Personal neinstruit	Pagina de internet a unității de învățământ Solicitări de informații de interes public E-mail-uri	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Responsabil informații de interes public	În funcție de complexitatea site-ului se pot utiliza surse proprii sau finanțări nerambursabile
3.2. Publicarea contractelor de achiziție publice cu o valoare mai mare de 5000 de eur și a execuției acestora, cu o actualizare trimestrială	Nr. de informații/contracte publicate Pagina de internet actualizată periodic	Întârzieri în publicarea documentelor	Secțiune realizată-pagina de internet a instituției Documente în domeniu publicate	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Persoanele responsabile desemnate	Nu este cazul

Obiectivul 4: CONSOLIDAREA INTEGRITĂȚII ÎN DOMENIUL DE ACTIVITATE - ÎNVĂȚĂMÂNT

Obiectiv specific nr. 4.1. - Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul național de educație

Măsurile	Indicatori de performanță	Riscuri	Surse de verificare	Termen de realizare	Responsabili	Buget
4.1. Abordarea în cadrul disciplinelor ce vizează dezvoltarea și diversificarea competențelor sociale și civice în cadrul învățământului preuniversitar a tematicilor referitoare la prevenirea victimizării și discriminării, gestionarea agresivității, prevenirea corupției	Nr. de cadre didactice formate pentru predarea tematicilor referitoare la prevenirea victimizării și discriminării, gestionarea agresivității, prevenirea corupției Nr. și tipul de teme/exerciții cuprinse în curriculum-ul disciplinei ce vizează dezvoltarea și diversificarea competențelor sociale și civice în cadrul învățământului preuniversitar	Nealocarea resurselor umane și financiare necesare Lipsa specializării cadrelor didactice pentru predarea tematicilor avute în vedere Predarea de o manieră formală a tematicilor Lipsa de interes a elevilor	Rapoarte periodice	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Persoanele responsabile desemnate	Nu este cazul

4.2. Aprobarea unui ghid pentru elaborarea codului de etică, adaptat nevoilor specifice, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	Ghid elaborat, aprobat și diseminat	Neutilizarea ghidului pentru elaborarea codului de etică	Codul de etică	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Persoanele responsabile desemnate	Nu este cazul
4.3. Consolidarea publicării standardizate a informațiilor privind veniturile, cheltuielile, achizițiile publice, sponsorizările de la nivelul unității de învățământ	Nr. declarații de avere și de interese publicate de persoanele cu funcții de conducere și control din cadrul unității de învățământ Cuantumurile veniturilor și cheltuielilor publicate Nr. execuții bugetare publicate Nr. contracte publice publicate Bunuri și servicii achiziționate Suma anuală a sponsorizărilor primite publicată	Opacitatea unității de învățământ Lipsa profilului google academic Nealocarea resurselor umane și financiare necesare	Site-ul unității de învățământ	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Persoanele responsabile desemnate	Nu este cazul
4.4. Reglementarea situațiilor care pot genera conflicte de interese sau incompatibilități în rândul personalului didactic, precum practicile de tipul meditațiilor acordate de către personalul didactic elevilor de la propriile clase, participarea la after-school-urile deținute de către personalul didactic a elevilor de la propriile clase, elaborarea subiectelor de examinare de către personalul didactic pentru elevii de la propriile clase	Identificarea situațiilor care pot genera conflicte de interese sau incompatibilități Aplicarea actului normativ revizuit/completat/adoptat care să stipuleze interdicții clare, vizând practicile de tipul meditațiilor acordate de către personalul didactic elevilor de la propriile clase, participarea la after-school-urile deținute de către personalul didactic a elevilor de la propriile	Nealocarea resurselor umane și financiare necesare Întârzieri în aplicarea actului normative	Declarațiile de Interese	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Persoanele responsabile desemnate	Nu este cazul

	clase, elaborarea subiectelor de examinare de către personalul didactic pentru proprii elevi					
4.5. Asigurarea corectitudinii evaluărilor cadrelor didactice în conformitate cu obiectivele programelor de studii și cu normele de integritate prin stabilirea unei proceduri standard de selecție aleatorie a membrilor comisiilor de evaluare a acestora	Procedură standard de selecție aleatorie a membrilor comisiilor de evaluare a cadrelor didactice elaborată	Nealocarea resurselor umane și financiare necesare	Nr de proceduri Rapoartele anuale de evaluare	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Evaluator Membrii Comsiei de monitorizate	Nu este cazul
4.6. Uniformizarea aplicării standardelor de integritate prin sprijin/îndrumare a tuturor responsabilului de implementarea SNA, inclusiv prin elaborarea de proceduri	Nr. și tip de activități de sprijin/îndrumare organizate Nr. de proceduri model elaborate Desfășurarea de activități de popularizare a procedurilor model elaborate	Nealocarea resurselor umane și financiare necesare Lipsa de interes din partea grupului țintă	Procese Verbale instruire Nr. de proceduri	Permanent	Conducătorul unității de învățământ Membrii Comsiei de monitorizate	Nu este cazul

DIRECTOR,